

แนวทางการปฏิบัติตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
(Open Data Integrity and Transparency Assessment: ITA) ข้อ ๐๓๙ - ๐๔๑
ตัวชี้วัดย่อย ๑๐.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

| ข้อ | ข้อมูล | องค์ประกอบด้านข้อมูล | คำอธิบายเพิ่มเติม |
|-----|---|---|---|
| ๐๓๙ | ประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ | <ul style="list-style-type: none"> ○ แสดงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ *กรณีประมวลจริยธรรมจะต้องดำเนินการโดยองค์กรกลางบริหารงานบุคคลที่รับผิดชอบ | <p>หน่วยงานของรัฐมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ต้องยึดถือปฏิบัติ รวมถึงแนวทางการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม (ถ้ามี) และประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ ที่เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดต้องยึดถือและปฏิบัติ บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐทราบและปฏิบัติ และให้ผู้รับบริการ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชน ได้รับทราบโดยทั่วไป เช่น ศูนย์อำนวยการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (ศรชล.) เผยแพร่ประมวลจริยธรรมของศูนย์อำนวยการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน/แนวทางการปฏิบัติตามของข้าราชการพลเรือนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนระเบียบกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยประมวลจริยธรรมและการรักษาจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมของกองทัพเรือ (ถ้ามี) ฯลฯ</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ○ แสดงข้อกำหนดจริยธรรม (ถ้ามี) เพื่อกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน *กรณีข้อกำหนดจริยธรรมจะต้องดำเนินการโดยหน่วยงานเอง | <p>หน่วยงานของรัฐมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts) ที่หน่วยงานจัดทำขึ้นเพื่омเติมจากประมวลจริยธรรม หรือค่านิยมขององค์กร หรือจรรยาอิชาชีพ หรือจรรยาบรรณ หรือหลักเกณฑ์การบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี หรือหลักธรรมาภิบาล ขององค์กร ฯลฯ (ถ้ามี) บนเว็บไซต์ของหน่วยงานและช่องทางอื่นที่เจ้าหน้าที่ของรัฐของหน่วยงานหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ (ถ้ามี)</p> |
| ๐๔๐ | การขับเคลื่อนจริยธรรม | <ul style="list-style-type: none"> ○ แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานอย่างน้อยประกอบด้วย *เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ | |

| ข้อ | ข้อมูล | องค์ประกอบด้านข้อมูล | คำอธิบายเพิ่มเติม |
|-----|--------|--|---|
| | | (๑) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณฑ์ทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม | หน่วยงานของรัฐกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบงานด้านจริยธรรม โดยอาจมอบหมายผู้บริหารหรือเจ้าหน้าที่ หรือกลุ่มงาน/ส่วนงาน/ฝ่ายงาน หรือคณะกรรมการ หรือคณฑ์ทำงาน เพื่อรับผิดชอบงานเกี่ยวกับจริยธรรมประจำหน่วยงาน หน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตอบคำถาม โดยมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงผู้รับผิดชอบงานด้านจริยธรรม และช่องทางการติดต่อ เช่นหมายเลขโทรศัพท์ อีเมล สถานที่ติดต่อบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน |
| | | (๒) การจัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม | หน่วยงานของรัฐมีการจัดทำพฤติกรรมที่ควรทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts) โดยเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน และช่องทางอื่นที่เจ้าหน้าที่ของรัฐของหน่วยงาน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ (ถ้ามี) |
| | | (๓) การฝึกอบรมที่มีการสอนแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในหลักสูตร หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน | หน่วยงานของรัฐมีหลักฐานที่แสดงเกี่ยวกับการฝึกอบรมที่มีการสอนแทรกสาระด้านจริยธรรม ของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือ กิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน เช่น ภาพช่าวประชาสัมพันธ์ รายงานผลการจัดกิจกรรม เป็นต้น <u>ตัวอย่างการฝึกอบรมและกิจกรรม เช่น</u> <ul style="list-style-type: none">● การฝึกอบรมโดยนำเนื้อหาสาระเกี่ยวกับ มาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรม ไปบรรจุเป็นหัวข้อวิชา หรือนำไปสอนแทรกในหลักสูตรต่าง ๆ ที่หน่วยงานดำเนินการ อาทิ หลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับกลาง หลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูง หรือหลักสูตร การฝึกอบรมการเป็นข้าราชการที่ดี/เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ให้กับข้าราชการ/บุคลากรที่บรรจุใหม่ เพื่อให้มีการประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรมและประมวลจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม หรือ● การฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน โดยนำหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรม ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ (๕ ระดับ) ตามมติ |

| ข้อ | ข้อมูล | องค์ประกอบด้านข้อมูล | คำอธิบายเพิ่มเติม |
|-----|-------------------------------------|---|---|
| | | | <p>คณะกรรมการตีเมื่อวันที่ ๑๖ ต.ค. ๒๕๖๕ ไปใช้ดำเนินการ หรือ</p> <ul style="list-style-type: none"> การจัดกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน อาทิ การจัดกิจกรรมยกย่องชมเชย เจ้าหน้าที่ของรัฐที่เป็นแบบอย่างที่ดี กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมสัมมนา/ซีสัม เกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรม หรือ การแสดงนโยบายหรือเจตนารณ์ของผู้บริหารหน่วยงานในการส่งเสริมจริยธรรม อาทิ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี) โดยเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน และช่องทางอื่นที่เจ้าหน้าที่ของรัฐของหน่วยงาน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ (ถ้ามี) |
| ๐๔๑ | การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ | ○ แสดงรายงานการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ในกระบวนการได้กระบวนการหนึ่ง เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ | หน่วยงานของรัฐจัดทำรายงานการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ ประกอบการพิจารณาในหลักเกณฑ์บริหารทรัพยากรบุคคล โดยมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประเมินพฤติกรรมและการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ในกระบวนการได้กระบวนการหนึ่ง ที่ได้ดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ |
| | | ○ แสดงการกำหนดให้มีการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ ประกอบการพิจารณาในหลักเกณฑ์บริหารทรัพยากรบุคคล ในกระบวนการได้กระบวนการหนึ่ง เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ | หน่วยงานของรัฐต้องแสดงการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ ประกอบการพิจารณาในหลักเกณฑ์บริหารทรัพยากรบุคคล โดยแสดงให้เห็นถึง <ul style="list-style-type: none"> การนำผลการประเมินพฤติกรรม/คุณลักษณะ/สมรรถนะ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หรือวินัย มาใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้ง (ย้ายโอน หรือเลื่อนตำแหน่ง) หรือการประเมินผลการปฏิบัตรราชการ/ปฏิบัติงาน หรือการพัฒนาหรือ การกำหนดให้มีองค์ประกอบเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรม จริยธรรม เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบภูมิหลัง ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำ |

| ข้อ | ข้อมูล | องค์ประกอบด้านข้อมูล | คำอธิบายเพิ่มเติม |
|-----|--------|----------------------|---|
| | | | <p>และไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)</p> <p>ก่อนบรรจุบุคคลเข้ารับราชการหรือเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือการบรรจุกลับเข้ารับราชการหรือเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ก่อนบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ หรือเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ |

.....